附件2-3

综合素质教育学院

一流本科课程认定申请表

**（线上线下混合）**

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

推荐单位：

填表日期：

**综合素质教育学院制**

**二〇二三年二月**

填报说明

1.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致。

2.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

3.申请表A4双面打印,与附件材料装订成册，一式五份。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | □通识教育课程 □学科教育课程  □专业教育课程 □综合实践环节和素质拓展课程 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 |
| 年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 使用的在线课程(从以下方式中选择填写）  ○国家精品在线开放课程  （填写平台名称、课程名称、学校、负责人、网址）  ○国家虚拟仿真实验教学一流课程  （填写平台名称、课程名称、学校、负责人、网址）  ○本校教师建设的在线开放课程或虚拟仿真  （填写平台名称、课程名称、学校、负责人、网址）  ○自建SPOC  （填写主要平台名称、负责人、网址） | |

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人） | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 职务 | 承担任务 | 所在单位 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | |

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

四、课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

五、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。） |

六、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。） |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.教学设计样例说明**  （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。）  **2.一学期的教学日历**  **3.一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）**  **4.一学期的学生成绩分布统计**  **5.一学期的学生在线学习数据**  **6.其他材料（选择性提供）** |

八、经费支出情况

|  |
| --- |
|  |

九、课程团队诚信承诺

|  |
| --- |
| 1.课程内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题。  2.课程内容不涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容。  3.所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况。  4.填写的以上材料内容真实有效。  课程负责人（签字）：  团队成员（签字）：  年 月 日 |

十、学院（部）审核推荐意见

|  |
| --- |
| 负责人签字（单位盖章）：  年 月 日 |